

Thèmes abordés :

- Séries numériques, séries à termes positifs, séries alternées
- Séries entières
- Rayon de convergence d'une série entière
- Développement en série entière d'une fonction

Objectifs :

- Savoir établir la nature de séries numériques à partir des critères vus en cours.
- Savoir développer en série entière les fonctions usuelles ou proches de fonctions usuelles.

Exercice 1

En justifiant votre réponse, classer les douze séries suivantes en 4 catégories :

- celles telles que u_k ne tend pas vers 0 lorsque k tend vers l'infini
- celles qui divergent et telles que $\lim(u_k)=0$
- celles qui convergent absolument (AC)
- celles qui convergent mais non absolument (SC)

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{k^3 + 1}{2k^3 + 3k + 5}, \quad \sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{(-1)^k}{k} + \frac{1}{k^2} \right), \quad \sum_{k=1}^{\infty} (\sqrt{k+1} - \sqrt{k}), \quad \sum_{k=1}^{\infty} \left(\frac{1}{k} - \ln\left(1 + \frac{1}{k}\right) \right),$$

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{2^k + 1000}{3^k + 1}, \quad \sum_{k=1}^{\infty} \frac{(-1)^k}{k}, \quad \sum_{k=1}^{\infty} \left(1 - \left(1 - \frac{1}{k}\right)^k \right), \quad \sum_{k=1}^{\infty} \left(1 - \cos \frac{\pi}{k} \right), \quad \sum_{k=1}^{\infty} \frac{(-1)^k}{3k+2},$$

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{k}} (\sqrt{k+1} - \sqrt{k})^2, \quad \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k(1 + \sqrt{2} + \sqrt[3]{3} + \dots + \sqrt[k]{k})}, \quad \sum_{k=1}^{\infty} \frac{\sin(k\pi/2)}{k}.$$

Exercice 2

Trouver le rayon de convergence des séries suivantes : $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^{n-1}}{n3^n}$, $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{n!} (x-1)^n$, $\sum_{k=1}^{\infty} \frac{3^{2k}}{k} x^k$,

$$\sum_{k=1}^{\infty} k^3 x^k$$

Exercice 3

Développer en série entière autour de 0, les fonctions suivantes (on précisera le rayon de convergence):

$$\frac{1}{1+x^2}, \quad \frac{-2x}{(1+x^2)^2}, \quad \ln(1+x^3), \quad (2+x)e^x.$$

Exercice 4

- a) Développer en série entière la fonction $f(x) = e^{-x^2}$.
- b) En déduire le développement en série entière d'une primitive de f .